

T.C
SELÇUKLU KAYMAKAMLIĐI
BUHARİ KIZ ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yurtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her yerden kanlı, boğanıp kanlı yaşam,
Fışkıran ruhu mücerred gibi yerden na şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlanı olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsalih bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azz vatânın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

Sunuş

Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde yürütülen eğitimidir. Bu nedenle Buhari Kız Anadolu İmam Hatip Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Buhari İmam Hatip Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Stratejik planlama çalışmaları, Buhari İmam Hatip Lisesi'nin vizyonunun, çok yönlü başarıyla en iyiyi ortaya koyma sorumluluk ve çabasının somut bir ürünü olarak doğmuştur. Yapılan bu plan güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına olanak tanımaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen plan okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken yenilemeler yapılacaktır. Geniş katılımı oluşturulmuş bu planda emeği geçen bütün paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Hayrünisa ÖZER
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	6
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	9
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	19
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ.....	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	21
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	22
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	23
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	25
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	26
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	27
EKLER:	28

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

ÜST KURUL BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI
HAYRÜNİSA ÖZER	OKUL MÜDÜRÜ
ADİL LÜTFİ KAYA	MÜDÜR BAŞYARDIMCISI
MUHAMMET BÖLÜKBAŞI	ÖĞRETMEN
MUSTAFA KARA	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI
MÜCAHİT KIRIMLILAR	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ

EKİP BİLGİLERİ	
ADI SOYADI	UNVANI
HAYRÜNİSA ÖZER	MÜDÜR
MEHMET ALİ POLAT	MÜDÜR YARDIMCISI
KEMAL AVARA	REHBER ÖĞRETMEN
FUNDA MERYEM ÖZDEMİR	ÖĞRETMEN
TUNCAY BAŞAÇIK	ÖĞRETMEN
AYŞE ÖZTAŞ	ÖĞRENCİ
BETÜL ÇETİNER	ÖĞRENCİ
MİKAİL ÖZTAŞ	VELİ
ŞUAYP ÇETİNER	VELİ
BEKİR DEVELİ	DESTEK PERSONELİ KÜTÜPHANE MEMURU
DÜRDANE YAMAN	DESTEK PERSONELİ GÜVENLİK

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun/kurumumuzun kısa tanıtımını, okul/kurum künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun/kurumumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.







Okulun/Kurumun Kısa Tanıtımı

Başlangıçta İmam Hatip Ortaokulu olarak açılan okulumuza 2013-2014 Eğitim yılında Buhari Kız İmam Hatip Lisesi dâhil edilmiştir. 67 9. Sınıf öğrencisi ile eğitim öğretime başlamıştır. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında 258 kız öğrenci, Anadolu İmam Hatip Lisesi'ne kayıt yaptırmıştır. 2017-2018 eğitim ve öğretim yılında 67 öğretmen ve 800 öğrenci ile yola deva eden okulumuz aynı eğitim öğretim yılı içinde 400 öğrenci kapasiteli yurda(pansiyon) kavuşmuştur.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: SELÇUKLU			
Adres:	YAZIR MAHALLESİ AYÇEKEN SOKAK NO:1	Coğrafi Konum (link):	https://goo.gl/maps/1ZKacCJDJTU2		
Telefon Numarası:	(332) 211 1212	Faks Numarası:	---		
e- Posta Adresi:	buhari.kizihl@gmail.com	Web sayfası adresi:	http://buharikizaihl.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	752604	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 24/04/2017		Toplam Çalışan Sayısı	69		
Öğrenci Sayısı:	Kız	650	Öğretmen Sayısı	Kadın	42
	Erkek	0		Erkek	15
	Toplam	650		Toplam	57
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:25
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:12	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		160,00	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		4 yıl

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	4	6
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	15	42	57
Rehber Öğretmen	1	1	2
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları			69

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler alta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	25	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	68	Kütüphane	X	
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	26	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	132	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	69	Beceri Atölyesi		X
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	903	Pansiyon	X	
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	6300			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	95			
Kantin (m2)	40			

Tuvalet Sayısı	25			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	41	0	41	12/A	26	0	26
9/B	41	0	41	12/B	25	0	25
10/A	20	0	20	12/C	24	0	24
10/B	21	0	21	12/D	25	0	25
11/A	29	0	29	12/E	22	0	22
11/B	27	0	27	12/F	22	0	22
11/C	22	0	22	12/G	22	0	22
11/D	27	0	27	12/H	20	0	20
11/E	27	0	27	12/I	19	0	19
11/F	28	0	28	12/İ	17	0	17
11/G	27	0	27	12/J	30	0	30
11/H	24	0	24	12/K	32	0	32
11/I	23	0	23	12/L	9	0	9

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	30	TV Sayısı	4
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	4	Fotokopi Makinası Sayısı	0
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	
Diğer....			

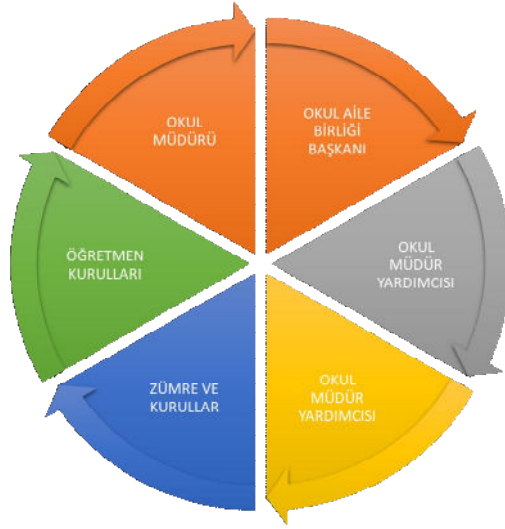
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	129.508,42	129.508,00
2017	135.730,79	135.730,79
2018	34.293,69	34.293,69

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda/Kurumumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	22	23	1	2	1
2	Okuldaki/Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	31	14	1	1	2
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	26	13	5	3	2
4	Kendimi, okulun/kurumun değerli bir üyesi olarak görürüm.	28	7	4	4	6

5	Çalıştığım okul/kurum bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	23	17	4	1	4
6	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	26	10	3	8	2
7	Okulda/Kurumda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	22	23	2	1	1
8	Okulda/Kurumlarda öğretmenler/çalışanlar arasında ayırım yapılmamaktadır.	25	11	5	5	3
9	Okulumuzda/Kurumumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	37	8	3	0	1
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	33	11	4	0	1
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	28	16	4	0	1
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	26	11	3	4	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	27	17	3	0	2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz		Olumsuz (başarısız) yönlerimiz		
1	Akademik başarı için maksimum çalışma yapılıyor.	Ulaşım zorluğu var				
2	Etkinlik ve projelere etkin katılım sağlanıyor.	Öğrencilerin eğitime karşı ilgisiz olması				
3	Okulumuzda toplum üzerinde olumlu etkileri var	Laboratuvar eksik.				
4	Koçluk sistemi iyi çalışıyor.	Okul kantininde gıda malzemeleri yetersiz.				
5	Öğrencinin sorumluluk bilincini artırmaya çalışılıyor.					

ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	22	60	70	18	10
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	14	28	62	44	32

3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	24	40	64	26	21
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	28	60	60	22	4
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	36	62	50	22	10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	33	65	47	21
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	26	68	38	34
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	31	68	53	21	10
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	27	27	47	33	51
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4	14	26	42	96
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	14	27	37	38	67
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	4	26	65	62	25
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	38	29	47	40	28
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	İdare sorunlarımızla ilgileniyor	Spor etkinliklerinin olmaması				
2	Çözemediğimiz sorular çözümleniyor	Kantindeki ürünlerin pahalı olması				
3	Namaz konusuna önem veriliyor	Kıyafette değişiklik yapılması				
4	Koçluk faaliyetlerinin olması	Abdesthanenin olmaması				
5	Öğretmenlerin davranışları	Disiplin konusunun üstüne gidilmesi				

VELİ/KURSİYER GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECESESİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul/kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	42	55	37	11	3
2	Bizi ilgilendiren okul/kurum duyurularını zamanında öğreniyorum.	42	60	38	7	1
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum. (Okul için)	37	47	45	14	5

4	Okula/Kurumu ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınmıyor.	32	66	39	6	5
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	28	33	45	27	15
6	Okulda/Kurumu yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	62	44	28	9	5
7	Okulda/Kurumda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	34	48	48	15	3
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum. (Okul için)	39	34	46	20	9
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmıştığını düşünüyorum. (Okul için)	61	45	30	8	4
10	Okul/Kurum, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	28	33	48	26	13
11	Okul/Kurum her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	33	45	26	23
12	Okulun/Kurumun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	28	38	40	26	16
13	Okulumuzda/Kurumumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	36	31	39	13	9
14	Okulumuzun/Kurumumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Güvenliğin olması	Beden dersinin olmaması				
2	Öğretmen – öğrenci ilişkileri iyi	Abdesthane olmaması				
3	Okuldan bilgilendirmeler yapılıyor	Okul kıyafetinin değiştirilmesi				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GÜÇLÜ YÖNLERİMİZ	ZAYIF YÖNLERİMİZ
✓ Okulumuzun sadece Kız AİHL olması,	✓ Az sayıda personelle çalışma
✓ Pansiyonumuzun olması,	✓ Sosyo-Ekonomik Sorunlar.
✓ Teknolojinin, Eğitimin her alanına girmesi,	✓ Mevzuatların sık değiştirilmesi.
✓ Yeni geliştirilen müfredatlar ve teknolojiye göre elemanların yetiştirilmesi,	✓ Laboratuvar imkânlarının yeterli olmaması
✓ Geleceğin insanların bizim tarafımızdan yetiştirilecek olması,	✓ Okul Kütüphanemiz gerekli kaynak ve donanıma sahip olmaması.
✓ Öğrenci sayısının az olması,	✓ Okulumuzun fiziki şartlarının öğrenci mevcuduna göre yetersiz olması.
✓ Personelin istediği anda yöneticilerle görüşebilmesi,	✓ Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının yeterli düzeyde olmaması.
✓ Okulumuzda 6000 kitaplık bir kütüphanenin olması,	✓ İlköğretimden gelişmiş başarı durumu alt seviyelerdeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmeleri
✓ Eğitim kadrosunun teknolojiye bağlı olarak kendini yenilemesi.	✓ Öğrencilerin genelde bilinçsiz ve hedefsiz olarak okulumuza gelmeleri

✓ Okulun iyi bir öğretmen ve yönetim kadrosuna sahip olması	✓ Öğrencilerin çoğunun yüksek öğrenime yönelik eğilimleri ve hedefleri bulunmamasından dolayı lisans programlarına giriş oranının düşük olması
✓ Öğretmen açığı olmaması	✓ Kadrolu memur ve hizmetli sayısının yetersiz olması
✓ Öğretmen, öğrenci ve idare çevre ilişkisinin güçlü olması	✓ Okula yönelik veli desteğinin yetersiz olması
✓ Öğrenci merkezli eğitim uygulamaya yönelik çalışmalar	
✓ Öğretmenlerin derslerini ve görevlerini aksatmaması	
✓ Okulumuz temiz ve sağlıklı yaşama uygundur.	
✓ Öğrencilerin okula güvenli giriş ve çıkışları sağlanmaktadır.	
✓ Etkili rehberlik servisinin bulunması	
✓ Demokratik bir yapıya sahibiz.	

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okul vizyonunun ve misyonunun belirlenmiş olması. 2. Genç ve istekli öğretim kadrosunun olması 3. Kurum içi iletişim kanallarının açık olması 4. Kendini geliştiren, gelişime açık ve teknolojiyi kullanan öğretmenin olması 5. Kurum kültürünün oluşturulmuş olması 6. Sınıf mevcutlarının uygun olması. 7. Pansiyonun olması
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

vb.	
-----	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	1.Velilerin okul ile iletişiminin az olması. 2.Velilerin yapılan toplantılara katılımının azlığı 3.Sosyo-Ekonomik Sorunlar. 4.Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının yeterli düzeyde olmaması. 4.Kadrolu memur ve hizmetli sayısının yetersiz olması
Çalışanlar	
Veliler	
Bina ve Yerleşke	
Donanım	
Bütçe	
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Okulumuzun resmi, özel kurumlar ve sivil toplum kuruluşlarıyla yakın işbirliği içerisinde bulunması.
Ekonomik	Pansiyonumuzun bulunması
Sosyolojik	Okul çevresinde öğrencilerin kişisel ve sosyal gelişimlerini olumsuz etkileyecek kafe, bar v.b. mekânların bulunmaması.
Teknolojik	Etkileşimli tahtaların tamamlanması

Tehditler

Politik	
Ekonomik	Öğrenci ve veli profilimiz ekonomik yönden zayıf ailelerden oluşmaktadır
Sosyolojik	
Teknolojik	Etkileşimli tahtalar için alt yapının tamamlanmaması
Mevzuat-Yasal	1.Mevzuatın çok sık değişmesi. Bir sistem oturmadan başka sisteme geçilmesi hem öğrencilerin hem de çalışanların moral motivasyonunu düşürmektedir. 2.İSG yasasına göre eksiklerin tamamlanmasında zorluklar yaşanmaktadır.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okulumuzda okullaşma oranı %100 olup, okula gönderilmeyen öğrenci yoktur. 5
2	Okulumuzda genel olarak sorun teşkil edecek devamsızlık yoktur. Sürekli devamsız öğrencimiz % 1'in altındadır..
3	Öğrencilerimiz okula uyum problemi yaşamamaktadır.
4	Yabancı uyruklu öğrencimiz problemsiz bir şekilde eğitim öğretime devam etmektedir.
5	Özel Eğitimi ihtiyaç duyan 7 tane öğrencimiz vardır. Bu öğrencilerimiz için Destek Eğitim Odası açılmıştır.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okulumuzun Akademik başarısı genel olarak ilçe ortalamasının üstündedir.
2	Okulumuzda yapılan sosyal etkinlikler öğrencilerin sosyal ve kültürel gelişimine katkı sağlamaktadır.
3	Öğrencilerimiz kabiliyet ve becerilerine göre yüksek öğretim kurumlarına yönlendirilmektedir.
4	Öğretmenlerimiz çevre ve öğrenci şartlarını ve hazır bulunuşluk düzeylerini dikkate alarak yöntem ve teknik belirlemektedir

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Okulumuzda iletişim kaynakları oldukça verimli kullanılmaktadır. Web sitemiz ve sosyal medya hesabımız aktif olarak kullanılmaktadır
2	Okulumuzun yönetici kadrosu başarılıdır. Etkinliklere ve projelere katılım konusunda isteklidir.
3	Binamız yeni yapım olup genel bir sorunu yoktur. Ancak sosyal alan sayısı yeterli değildir.
4	Okulumuzda İş Sağlığı ve Güvenliği kapsamında çalışmalar yapılmaktadır. Eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Dinî asıl kaynaklarından bulup ortaya çıkaran ve doğru bilgiye ulaşan; insana, ahlaka, kültürel mirasa ve farklı görüşlere saygı duyan öğrenciler yetiştirmek. Haklarını kullanma, başkalarının haklarına saygı duyma, topluma ve çevreye olumlu, hoşgörülü ve paylaşmayı bilen, dürüst, erdemli, iyi ve mutlu yurttaşlar olarak yetiştirmektir.

VİZYONUMUZ

Çevresinde kabul gören, örnek bir eğitim kurumu olmak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- Nitelikli eğitim,
Okulumuz, öğrencilerine nitelikli eğitimi vermek için tüm eğitim çalışanları ile birlikte daima bir çaba içindedirler.
- Bireysel öğrenme ve becerileri desteklemek,
Okulumuz, her öğrencinin farklı öğrenme yöntemlerinin ve becerilerinin olduğuna inanır ve öğrenme işlevini buna göre düzenler.
- Açıklık ve erişilebilirlik,
Okulumuz, okulun eğitim ve öğretim süreçleri içinde ki her türlü etkinlikleri gizli olmayıp, bireysel bilgiler hariç, paydaşlarına açıktır. Paydaşlarımız tümü okulun sunduğu hizmetlerden faydalanabilir.
- Hesap verilebilirlik,
Okulumuz, her türlü kaynağın elde edilmesi ve kullanmasında görevli ve yetkili olanların, kaynakların etkili, ekonomik, verimli ve mevcut mevzuata uygun olarak elde edilmesinden raporlanmasından ve kötüye kullanılmaması için gerekli önlemlerin alınmasından sorumlu olması ve yetkili kılınmış mercilere hesap verir.
- Etkili okul içi ve dışı iletişim,
Okulumuzda, tüm paydaşlar arasında saygıya dayalı okul içi ve dışı iletişim kanalları açıktır
- Hakkaniyet ve eşitlik,
Okulumuzda, tüm paydaşlarımızın sorumluluk ve hakları dengeli olup paydaşları arasında ayrımcılık yapılmaz,
- Beyan dayalı güven,
Okulumuzda, aksi ispatlana kadar, yasal yükümlülükler hariç, paydaşların beyanları esas alınır.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2. Özel Öğretime ihtiyaç duyan öğrencilerimize destek eğitim odası açılacak, gerekli yönlendirmeler yapılacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	90	92	95	97	99	100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden (9.Sınıf) oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.1.1.3	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci sayısı	9	7	5	1	0	0
PG.1.1.4	Sürekli Devamsız durumunda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	5	4	3	1	0	0
PG.1.1.5	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin sayısı	47	30	20	10	5	0
PG.1.1.6	10 gün üstü devamsız (özürlü - özürsüz toplam) öğrencilerin oranı	30	20	12	6	3	0
PG.1.1.7	20 gün ve üzeri devamsız (Özürlü özürsüz dâhil) öğrenci sayısı	7	5	4	2	1	0

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve	Müdür Yardımcısı	Temmuz 2019

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
	asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.		

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Destekleme ve Yetiştirme kursundan yararlanan öğrenci sayısı	95	110	130	150	170	200
PG.2.1.2	Bilim Fuarına Katılan öğrenci sayısı	45	50	55	60	65	70
PG.2.1.3	Öğrencilerin Sosyal Etkinliklere Katılma oranı %	45	65	70	75	80	85
PG.2.1.4	Okulda açılan ders dışı egzersiz sayısı	6	7	8	9	10	11
PG.2.1.5	Okulun sportif faaliyetlere katılım oranı	1	1	2	2	3	4
PG.2.1.6	Sosyal faaliyetlerde ödüllendirilen öğrenci sayısı	250	270	290	300	310	325
PG.2.1.7	Zararlı alışkanlıkları olan öğrenci oranı (%)	20	17	15	10	9	1
PG.2.1.8	Sınıfta kalan öğrencilerin oranı (%)	5	4	4	3	3	1
PG.2.1.9	Meslek seçimi için rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	70	75	80	85	90	100
PG.2.1.10	Değerler eğitimi kapsamında yapılan çalışmaların sayısı	10	13	15	20	23	25

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Okulda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019
2.1.2	Okulda Bilim Fuarı düzenlenecektir.	Koordinatör öğretmen	Mayıs 2019
2.1.3	Okulda e Twinning projesi yapılacaktır.	Proje Sorumlusu öğretmen	Ocak 2019
2.1.4	Okulda resim ve afiş yarışmalarına katılım	Görsel Sanatlar	Yarışma takvimine

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
	sağlanacaktır	Öğretmeni	göre
2.1.5	Okulda ders dışı egzersiz çalışması yapılacaktır.	İlgili öğretmen	Şubat 2019
2.1.6	Sosyal faaliyetlerde başarı gösteren öğrenciler ödüllendirilecek.	Okul İdaresi	Etkinlik takvimine göre
2.1.7	Zararlı alışkanlıklar ve bağımlılıkla mücadele kapsamında etkinlikler yapmak	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca
2.1.8	Okulda şiir, slogan, hikaye ve masal yarışmalarına katılım sağlanacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Yarışma takvimine göre
2.1.9	öğrencilere alan/dal seçiminde rehberlik yapmak.	Rehberlik Servisi	Şubat 2019
2.1.10	Değerler eğitimi yıllık planı hazırlanarak, yıllık plan dahilindeki tüm değerlerin işlenmesi	Tüm Öğretmenler	Yıl boyunca

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Yükseköğrenim TYT Sınavına giren öğrenci sayısı	164	287	233	41	83	250
PG.2.2.2	Ön Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	17	25	40	5	10	50
PG.2.2.3	Lisans programlarına yerleşen öğrenci sayısı	30	50	55	30	65	155
PG.2.2.4	Yükseköğrenime yerleşen öğrenci oranı (%)	40	40	45	80	85	85
PG.2.2.5	Kariyer günü etkinlik sayısı	7	9	11	15	17	20

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Öğrenci ve velilere LGS hakkında rehberlik yapılacaktır	Okul İdaresi	Mart 2019
2.2.2	Okulda deneme sınavları yapılacaktır	Tüm öğretmenler	Yıl Boyu
2.2.3	Okulda destekleme ve yetiştirme kursları açılacaktır.	Okul İdaresi	Şubat 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi verilen öğrenci oranı(%)	45	65	85	95	100	100
PG.3.1.2	İş sağlığı ve güvenliği açısından tespit edilen eksikliklerin yapılma oranı (%)	70	75	80	85	90	95
PG.3.1.3	İş sağlığı ve güvenliği eğitimi alan personelin oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.4	Web sitesi ziyaretçi sayısı (Günlük Ortalama)	75	90	150	275	450	680
PG.3.1.5	Sosyal medya hesabı takipçi sayısı	357	400	475	700	900	1000
PG.3.1.6	Okul kütüphanesinde bulunan kitap sayısı	7100	7170	7240	7310	7400	7500

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Tüm öğrencilere yönelik iş sağlığı ve güvenliği semineri verilmesi	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.1.2	İş sağlığı ve güvenliği ödenek modülünden istenilen tutarların gelmesiyle eksikliklerin giderilmesi	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.1.3	Tüm personelimizin İş sağlığı ve güvenliği eğitimlerini almalarını/ bilgilerini güncellemeleri sağlanacaktır	Okul yönetimi	Yıl boyunca
3.1.4	Web sitesi sürekli güncellenecektir	Okul Müdürü	Her gün
3.1.5	Paydaşların Sosyal Medya hesabını takip etmeleri konusunda yönlendirme yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Her gün
3.1.6	Kütüphanenin zenginleştirilmesi için kitap toplama çalışmaları yapılacaktır.	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni	Ocak 2019

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	35.000,00	40.000,00	45.000,00	50.000,00	55.000,00	225.000,00
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	70000,00	85000,00	90.000,00	95.000,00	100.000,00	440.000,00
TOPLAM	105000,00	125000,00	135000,00	145000,00	155000,00	665000,00

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.